

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина**

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине

**Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

Профиль "Промышленное и гражданское строительство"

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство профиля «Промышленное и гражданское строительство» КРСУ им. Б.Н. Ельцина в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Строительство»

протокол № 1 от 27.08.2024 г.

Зав. кафедрой
«Строительство»



Сардарбекова Э.К.

Исполнители:

Профессор



Семенов В.С.

Доцент



Рыспаев Дж.А

**РАЗДЕЛ 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать; теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Уметь; принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	
<p>ОПК-5: способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знать: - нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству Уметь: - применять нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству Владеть: - средствами, позволяющими участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5: знает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>Знать: • нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству Уметь: • применять нормативно-техническую документацию по строительству и строительному производству Владеть: • средствами, позволяющими участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>	

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины/практики

Дисциплина: **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление/профиль: 08.03.01 «Строительство», ПГС

Группа: ПГС-1-

Курс/семестр: 2/4

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: экзамен

Преподаватель: Семёнов Владимир Сергеевич

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Модуль 1 Основы расчета металлических конструкций	Текущий	Текущий контроль	5	10	24
	Рубежный	Рубежный контроль	15	20	
Модуль 2					
п. Модуль 2 Элементы металлических конструкций	Текущий	Текущий контроль	5	10	28
	Рубежный	Рубежный контроль	15	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А (примеры заданий)

Вопросы текущего контроля для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- современные строительные конструкции;
- современные конструктивные решения подземной и надземной частей зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- нормативно-технической документации на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- условные обозначения на генеральных планах;
- требования градостроительного кодекса;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечение деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
- должностные инструкции, прав и обязанностей персонала

Вопросы рубежного контроля для проверки уровня обученности Уметь и Владеть: Блок В

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Вопросы при защите отчета: Блок С

- общие характеристики предприятия;
- место расположения, отраслевая принадлежность;
- основные сведения о работе предприятия;
- основные структурные подразделения;
- работы, к которым допускались студенты;

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Модульный контроль по дисциплине включает:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (6 семестр - зачет, 7 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

2. Основные требования к промежуточному контролю

При явке на экзамены и зачёты студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена или зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно и полно ответить на вопросы билета и при определенных случаях и на дополнительные вопросы.

Студенты могут использовать справочно-нормативную литературу, методическую литературу для решения практической задачи.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

3.Основные требования к текущему контролю.

Текущий контроль во время прохождения практики осуществляется руководителем практики от организации и руководителем от университета в виде устных опросов и контроля за ходом выполнения студентов порученных работ, в том числе написание рефератов и отчетов..

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя	85 - 100
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис	
4	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
5	Правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи	
6	Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	
7	При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя	75 - 84
2	В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис	
3	Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	
4	Уместно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	
1	Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата	60 - 74
2	В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно	
3	Заключенные выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	
4	Недостаточно или, наоборот, избыточно используются разнообразные средства связи	
5	При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не	
1	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата	40 - 59
2	Деление текста на введение, основную часть и заключение	
3	В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы	
4	Выводы не вытекают из основной части	
5	Средства связи не обеспечивают связность изложения материала	
6	Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение	

7	При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	
1	Работа написана не по теме	менее 58

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль - «ЗНАТЬ»)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по изучаемым темам, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность работы конструкций, процессов происходящих в работе конструкций под нагрузкой, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по изучаемым темам, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность работы конструкций, процессов происходящих в работе конструкций под нагрузкой, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемых тем, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными пониманием особенности работы деревянных конструкций, процессов происходящих в них, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемых тем, отличающийся неглубоким их раскрытием; незнанием

основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

(промежуточный контроль - «УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Может четко объяснить все этапы решения задачи и его логическую последовательность и для чего она необходима для обеспечения прочности и устойчивости конструкций. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Но не может четко объяснить некоторые (один, два) этапы решения задачи и его логическую последовательность и для чего эти составляющие расчета необходимы для обеспечения прочности и устойчивости конструкций. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент не совсем может последовательно и логически объясняет заданную тему, решает задачу, согласно своего варианта, с применением расчетных формул и нормативных документов. Но не может четко объяснить основные этапы решения задачи и ее логическую последовательность и для чего эти составляющие расчета необходимы для обеспечения прочности и устойчивости конструкций, то есть решает задачу в основном машинально.

Демонстрирует частичное или небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Критерии оценивания рубежного контроля (зачета) по практике

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой **(16-20 баллов)** оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным положениям и расчётным методам, используемым в дисциплинах сопротивление материалов, строительная механика и механика грунтов, на которых базируется изучение специальных курсов всех строительных конструкций; основные методы и приёмы расчёта конструкций и их элементов из различных материалов по предельным расчётным состояниям на различные воздействия.

Отлично разбирается в составе работ и порядке проведения инженерного обследования зданий и сооружений различного назначения.

Отметкой **(10-15 баллов)** оценивается ответ, который показывает хорошие знания по

Хорошо разбирается в поставленной задаче

Отметкой **(5-10 баллов)** оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания по предмету.

Отметкой **(1-4 баллов)** оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии (ситуационные задачи и задания):

Отметкой **(8-10 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально идентифицирует использует математический аппарат, содержащийся в литературе по строительным наукам, может вести технические расчёты по современным нормам.

Владеет навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин специализации; навыками расчёта элементов строительных конструкций и сооружений на прочность, жёсткость, устойчивость; современной вычислительной техникой, компьютерными технологиями и способами их использования в профессиональной деятельности; методами и средствами дефектоскопии строительных конструкций, контроля физико-механических свойств

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой **(4-7 баллов)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; но не приводит альтернативные решения проблемы;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой **(1-3 балла)** оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами; слабо идентифицирует тематику вопроса

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой **(0 баллов)** оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

1. Цели и задачи практики

Цель: закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере строительства, ознакомление с организацией строительного производства.

Задачи:

- изучить структуру строительной организации и её функции;
- ознакомиться с технологией выполнения строительно-монтажных работ;
- изучить нормативную документацию (СНиП, ГОСТ, СП, ЕНиР и др.);
- приобрести навыки ведения исполнительной документации;
- освоить методы контроля качества строительных работ;
- изучить вопросы охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности на стройплощадке;
- выполнить индивидуальное задание, выданное кафедрой.

2. Сроки и место прохождения практики

- **Сроки:** устанавливаются учебным планом вуза (обычно 4–6 недель)
- **Место прохождения:** строительные организации, проектные институты, службы заказчика, органы строительного надзора, научно-исследовательские учреждения, имеющие договоры с вузом.

3. Порядок организации практики

1. Подготовительный этап:

- проведение организационного собрания на кафедре;
- получение направления на практику и дневника;
- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- выдача индивидуального задания.

2. Основной этап:

- прибытие на место практики и знакомство с руководителем от организации;
- изучение структуры предприятия и должностных инструкций;
- участие в производственных процессах под руководством наставника;
- сбор и систематизация материалов для отчёта;
- выполнение индивидуального задания.

3. Заключительный этап:

- оформление отчёта по практике;
- составление дневника практики;
- получение отзыва и характеристики от руководителя практики от организации;
- защита отчёта перед комиссией на кафедре.

4. Содержание практики

В ходе практики студент должен изучить и отразить в отчёте следующие вопросы:

- общую характеристику организации (структура, виды деятельности, основные объекты);
- организацию строительного производства на конкретном объекте;
- технологию выполнения основных видов строительно-монтажных работ (земляные, бетонные, монтажные, отделочные и т.д.);
- методы контроля качества и приёмки работ;
- ведение исполнительной документации (журналы работ, акты скрытых работ, исполнительные схемы);
- обеспечение охраны труда и техники безопасности на объекте;
- применение строительных машин, механизмов и оборудования;
- использование современных строительных материалов и технологий;
- выполнение индивидуального задания (например, разработка фрагмента ППР, анализ технологии выполнения конкретного вида работ, расчёт потребности в ресурсах).

5. Формы отчётности

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

1. **Дневник практики** — содержит график прохождения практики, краткие ежедневные записи о выполненных работах, подписи руководителей практики от организации и вуза.
2. **Отчёт по практике** — оформляется в соответствии с требованиями вуза (обычно 25–35 страниц).

3. **Отзыв руководителя от организации** — характеристика работы студента, оценка его профессиональных и личностных качеств.

4. **Индивидуальное задание** с отметкой о выполнении.

6. Структура отчёта по практике

1. Титульный лист.

2. Задание на практику.

3. Содержание.

4. Введение (цели, задачи, объект и место практики).

5. Основная часть:

- общая характеристика организации;
- описание объекта практики;
- технология и организация строительных работ;
- контроль качества и охрана труда;
- результаты выполнения индивидуального задания.

6. Заключение (выводы и рекомендации).

7. Список использованных источников.

8. Приложения (фото, схемы, чертежи, копии документов и т. д.).

7. Требования к оформлению отчёта

- формат А4, шрифт Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал 1,5;
- поля: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 20 мм;
- нумерация страниц сквозная, начинается с титульного листа (номер на нём не ставится);
- иллюстрации и таблицы нумеруются и имеют подписи;
- ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках [1];
- список литературы составляется в алфавитном порядке.

8. Критерии оценки

Отчёт оценивается по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы и соответствие заданию;
- качество собранных материалов и их анализ;
- грамотность оформления;
- актуальность и практическая значимость результатов;
- уровень защиты (умение отвечать на вопросы, обосновывать выводы).

Итоговая оценка выставляется с учётом отзыва руководителя от организации.

9. Рекомендации студентам

- заранее уточнить у кафедры требования к отчёту и индивидуальному заданию;
- вести дневник ежедневно, фиксируя все виды работ;
- активно участвовать в производственном процессе, задавать вопросы наставнику;

- собирать фотоматериалы и копии документов (с разрешения организации);
- начинать оформление отчёта заблаговременно, не откладывая на последний момент.